(Слайд 1) Добрый день, уважаемые участники семинара! Темы моего выступления «Практика организации ПВД и степенных краеведческих походов обучающихся а Южном Урале на примере команд Архангельского района Республики Башкортостан». В настоящее время актуальность краеведческого материала в походах выходного дня значительно возросло, тому подтверждение государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». На мой взгляд, к современным формам такого обучения можно отнести туристско-краеведческий поход. Благодаря краеведению можно воспитать любовь к природе малой Родины, научить заботиться об окружающей среде. При изучении естественных наук, таких как география, химия, биология, ОДНКНР в образовательных учреждениях есть ряд недостатков, главным из которых является отсутствие проектной деятельности в краеведении.

**(Слайд 2).** Краеведческие походы – это одна из наиболее увлекательных форм работы с обучающимися с выездом за пределы своего района, в условия автономного существования и с целью накопления или закрепления теоретических знаний. Во время таких походов воспитываются наблюдательность и самостоятельность, а также выносливость и смелость. В отличие от занятий в классе краеведческие походы не только помогают лучше усвоить и закрепить теоретические знания о понятиях и закономерностях природных процессов и явлений, но и способствуют укреплению здоровья по средствам физического воспитания.

 Поход выходного дня – наиболее доступный вид туристского похода. Продолжительность похода выходного дня от 1 до 3 суток. Такие походы можно организовать и во время учебного года, например, на выходных. Походы выходного дня – это своеобразные мини-путешествия, служащие для отработки полезных в походе навыков, тренировки скорости постановки, сборки и организации бивака, повышения выносливости, привыкания к весу рюкзака и проверки участников на совместимость, а также получения новых знаний об окружающей среде. Данный вид похода не требуют особой физической подготовки.

**(Слайд 3).** Для оформления выхода в поход выходного дня руководитель группы представляет в маршрутно-квалификационную комиссию следующие документы:

1. Маршрутный лист туристской группы.
2. Письменное разрешение родителей (законных представителей), с указанием особенностей детей, которые необходимо учесть в походе
3. Медицинский допуск на участие в походе продолжительностью свыше трех дней. Обучающимся, допущенным к занятиям физической культурой по основной группе без ограничений, медицинский допуск для участия в походе продолжительностью до 3-х дней не требуется.

Представление иных документов для решения вопроса о проведении

туристского похода не требуется.

 Директор образовательной организации издает приказ о проведении мероприятия с указанием планируемого маршрута, сроков проведения, состава туристской группы. Руководитель группы проводит инструктаж с обучающимися о мерах для обеспечения безопасности при использовании транспорта и в походе, о чем производится запись в «журнале регистрации инструктажа по технике безопасности в туристских походах».

 Для обучающихся, членов туристско-краеведческих объединений образовательной организации, работающих по утвержденным программам

письменное разрешение родителей (законных представителей) оформляется

один раз – в начале учебного года.

**(Слайд 4).** «Первое «путешествие», которое человек должен совершать, – это «путешествие» по своей стране. Знакомство с историей своей страны, с её памятниками, с её культурными достижениями – это всегда радость нескончаемого открытия нового в знакомом, радость узнавания привычного в новом…»- писал Лихачев Д.С.

**(Слайд 5)** Совершаемые походы с обучающимися МОБУ СОШ №2 с. Архангельское в 2023-204 учебном году имели зачастую воспитательное значение. Обучающиеся активно участвовали в научно-практических конференциях, краеведческих форумах. Так, в туристско-краеведческом движении «Отечество» обучающиеся 10 класса Сагафарова Эльвина и Халимова Лиана заняли 1 место в номинации «Природное наследие», учащиеся 7А класса Загитов Алмаз, Черухин Арсений – 1 место в номинации «Летопись родного края», Сафина Камила, ученица 9Б класса - 3 место в республиканском конкурсе на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России Александра Васильевича Доставалова.

**(Слайд 6)** Благодаря тому что в этом году мы участвовали в республиканском конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся в 2023 году («Путешествуем вместе по Башкортостану-2023», далее - Республиканский конкурс) – III этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2023 году были организованы многодневные походы по Белорецкому району:

1) маршрут с. Архангельское - д. Серменево – хребет Крака – с. Архангельское;

2) с Архангельское – д. Серменево –д. Николаевка – г. Большой Иремель – д.Николаевка - д. Серменево – с. Архангельское – заняли 2 место в номинации «Степенной поход»;

3) поход выходного дня с. Архангельское – д. Серменево –– г. Яндык - с. Архангельское- заняли 1 место в номинации «Краеведческий поход».

**(Слайд 7)** Основной идеей походас. Архангельское – с. Архангельское – дер.Яндык – хребет Маярдак –г.Яндык (929м) - дер. Яндык - с. Архангельское было обучение навыкам  верховой ездой  Шаймуратовского класса и повышение туристического опыта в рамках краеведческого кружка «Азимут» в условиях похода выходного дня. Задачи: 1) приобрести опыт общения в коллективе в условиях туристского похода; 2) ознакомление с достопримечательностями горы Яндык хребта Маярдак; 3) выявление значения башкирской лошади в жизни человека. 4) формирование привычки задорого образа жизни через конный спорт, чувства гражданственности, патриотизма, любви к природе и своей малой Родине.

**(Слайд 8)** Все участники группы занимаются в туристско- краеведческом объединении «Азимут» МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» МР Архангельский район Республики Башкортостан. В рамках воспитательно-образовательной программы этого объединения они изучают: краеведение, топографию и ориентирование, основы гигиены, первую доврачебную помощь. Для адаптация подростков в жизни социума, раскрытие своих особенностей и формирования привычки здорового образа жизни в июне были организованы походы на Розовые скалы, Аскынскую ледяную пещеру. Совместно с потенциальными участниками похода на занятиях изучался картографический материал, просматривались видео и фотоматериалы, отчеты о совершенных походах по данному маршруту. Маршрут проходит в горной части Южного Урала, поэтому предполагался дождь, сильный ветер, ночные заморозки. В связи с этим к одежде и снаряжению участников предъявлялись требования обеспечивающие сохранения тепла в данных условиях. На подготовительном этапе проведены инструктажи по технике безопасности.

**(Слайд 9)** Подъезд к началу маршрута осуществлялся на школьном автобусе из с. Архангельское до дер. Приуралье. Далее передвижение электропоездом №7473/7474 Шакша –Инзер в 19:07 до станции Инзер и электропоездом №6908 Инзер –Белорецк с отправлением в 21:03 до станции Серменево. Отъезд с финиша маршрута осуществили электропоездом №6908 с отправлением из станции Серменево 14 октября 2023 г в 17:45.

Изменений в сроках и маршрута не произошло. Группа зашла и вышла с маршрута в срок.

**(Слайд 10-11)** В общей сложности учащиеся прошли более 8 километров. От хутора Яндык до одноименной вершины - 4 километра по лесной тропе вдоль линий электропередач. Маркированной трассы с указателями по этому маршруту нет. Пройдя 2 километра можно не заметить поворот направо и уйти через перевал в деревню Сатра. После поворота пологий подъем приобретает крутизну склона около 45 градусов, пройдя еще 300 метром мы парили над облаками и наблюдали за красотой близко расположенных хребтов Крака, Уралтау, Малидак.

**(Слайд 12)** До похода обучающиеся 5Б класса получили краеведческое задание от Центра детского творчества и спорта "Импульс" – это выяснить роль и значение башкирской лошади в жизни человека. Материалы данного исследования можно использовать на любом уроке, подготовить сообщение по данной теме, провести классный час, с целью ознакомления обучающихся с живым символом башкирского народа, а также использовать материалы для проведения праздников, конкурсов, викторин.

 Данная тема исследования является весьма актуальной в свете возрождения национальной гордости башкирского народа. В истории каждого народа есть поистине славные страницы, которые позволяют ему испытывать гордость за себя, за своих предков. Несомненно, у башкирского народа, гордого и свободолюбивого, в прошлом народа-кочевника, такие страницы неразрывно связаны с лошадью, и не просто лошадью, а особенной, башкирской породы.

**(Слайд 13-14)** И конечно, в рамках отчета нельзя не упомянуть о народных играх и состязаниях, веками существовавших у башкир и связанных с лошадьми. Они во многом схожи с традициями других степных народов - калмыков, казахов, ногайцев, - но все же имеют свой национальный колорит. Перечислим самые распространенные из них.

 «Аузарыш»

 «Кук-буре»

 «Бэйге»

 «Кот-алыу»

 «Кызкуыу»

**(Слайд 15)** И конечно, говоря о башкирской породе лошадей, нельзя не рассказать о том колоссальном вкладе, который она в несла в дело обороны нашей страны и службы Отечеству, о ее роли в освободительных войнах нашего народа.

Царская Россия привлекала башкирскую конницу во всех своих войнах и походах после вхождения башкир в состав государства. С самой лучшей стороны показали себя башкирские конники в войнах России в XVII- XVIII вв., особенно в Азовских походах Петра I, Северной войне, войне с Пруссией, Отечественной войне 1812, не говоря об охране юго-восточных границ Российской империи. Башкирская конница была в составе ополчения Минина и Пожарского.

Лошадь использовалась при формировании башкирских войск во время отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войны. Такие качества башкирской породы как смелость, решительность, напористость и легкость в управлении, доверчивость всаднику, а также способность долгое время передвигаться резвым галопом и резвой рысью позволяло всаднику эффективно вести прицельный огонь из лука и рубить саблей, были отмечены во время Отечественной войны 1812 года. Полководец Михаил Кутузов после изгнания из Москвы французов похвалил воинов башкир и произнёс фразу «Любезные вы мои башкирцы, молодцы». Так появилась народная песня «Любезники любизар».

На основе изложенного материала мы изучили историю башкирской лошади. Лошади обеспечивали почти все потребности башкирского народа: они предоставляли продукты, сырье для изготовления одежды, обуви, посуды, других предметов быта, служили основной тягловой силой и средством передвижения, так как башкирская порода лошади одинаково хорошо ходит и в упряжи, и под седлом. В ежедневном нелегком крестьянском труде ли, на кровавом поле боя башкирская лошадь всегда была рядом с человеком, своими кровью и потом врастала она в своего всадника, не оставляя его ни на минуту. Красивая, сильная, выносливая, покладистая и одновременно отчаянно смелая, она несла в себе все лучшее, что было заложено в ней непростыми условиями существования.

(Слайд 16) Представленный краеведческий поход соответствует походу выходного дня.

Участники похода отработали технику пешеходного туризма проработали тактику прохождения:

- ознакомились с особенностями природы Южного Урала в осенний период;

- совершили восхождения на г.Яндык хр Маярдак.

Считаем, что и первостепенная задача данного похода была выполнена. Туристская группа ознакомилась с туристскими возможностями данного района. Во время прохождения настоящего маршрута последующим группам рекомендуем: 1) изучить опыт предыдущих групп; 2) использовать при прохождении маршрута современные средства навигации (GPS/GLONASS навигаторы) для составления более детальной нитки и построения профиля маршрута.